

Praćenje i vrednovanje ishoda učenja tehničke kulture

Elementi za vrednovanje	Ocjene po mjesecima
Usvojenost sadržaja	Činjenično i teorijsko znanje
Radne navike i vještine	Spozajne, psihomotoričke i socijalne
Zalaganje	Samostalnost i odgovornost

Opći elementi za vrednovanje i kompetencija

Odličan (5) – učenik s lakoćom usvaja teorijska i činjenična znanja. Vješto rukuje priborom i alatima pri obradi i zahvatima. Postiže traženu točnost izrade, pri čemu zadovoljava sigurnosne, ekonomski estetske uvjete. Uspješno primjenjuje usvojeno znanje, surađuje i ustrojava rad u paru ili skupini uz uvažavanje drugih. U radu je odgovoran i samostalan.

Vrlo dobar (4) – učenik usvaja teorijska i činjenična znanja u većoj mjeri. Vješto rukuje priborom i alatima pri obradi i zahvatima. Usvojeno znanje primjenjuje u većoj mjeri, surađuje u radu u parovima ili skupini uz uvažavanje drugih. U radu je odgovoran i samostalan.

Dobar (3) – učenik usvaja teorijska i činjenična znanja u dobroj mjeri, ponekad uz poticaj učitelja. Pri rukovanju i alatima traži pomoć učitelja. Usvojeno znanje primjenjuje uz pomoć učitelja, surađuje u radu u parovima ili skupini uz povremeni nadzor učitelja. Uvažava rad drugih učenika iz para ili skupine. Ne odnosi se dovoljno odgovorno prema radu i školskim obvezama.

Dovoljan (2) – učenik usvaja teorijska i činjenična u manjoj mjeri, uz stalni poticaj učitelja. Ne povezuje gradivo zbog praznina u teorijskom znanju i nedovoljno usvojenog činjeničnog znanja. Pri rukovanju priborom i alatima traži pomoć učitelja, ponekad toliko da učitelj obavi veći dio posla. Usvojeno znanje primjenjuje isključivo uz pomoć učitelja, surađuje u radu u parovima ili skupini uz stalni nadzor učitelja. Uvažava rad drugih učenika iz para iki skupine, ali povremeno namjerno krši odredbe uljudnog ophođenja. Ponekad je neodgovoran prema radu i školskim obvezama.

Nedovoljan (1) – učenik ne usvaja teorijska i činjenična znanja uz stalni poticaj učitelja. Učestalo odbija pomoć i ne želi učiti. Ne povezuje gradivo zbog praznina u teorijskom i činjeničnom znanju. Pri rukovanju priborom i alatima stalno traži pomoć učitelja, a ponekad odbija izvršenje ili ne želi raditi. Zadatke u kojime se traži primjena znanja i vještina ne može obaviti. Socijalne vještine upotrebljava za ometanje drugih u radu. Rijetko uvažava rad drugih učenika iz para ili skupine i učestalo krši odredbe uljudnog ophođenja. Neodgovoran je prema radu i školskim obvezama.

Činjenično znanje – pamćenje općih činjenica te razumijevanje osnovnih činjenica u izvršavanju jednostavnih zadataka u području rada ili učenja.

Teorijsko znanje – pamćenje općih teorijskih znanja te razumijevanje osnovnih teorijskih znanja u izvršavanju jednostavnih zadataka u području rada ili učenja.

Spoznajne vještine – jednostavna konkretna logička razmišljanja potrebna za izvršenje jednostavnih konkretnih zadataka u poznatim uvjetima te konkretna logička razmišljanja potrebna za primjenu važnih podataka u izvršenju skupa jednostavnih zadataka u poznatim uvjetima.

Psihomotoričke vještine – izvođenje jednostavnih rutinskih pokreta u poznatim uvjetima te jednostavna upotreba metoda, instrumenata ,alata i materijala u poznatim uvjetima.

Socijalne vještine – ostvarenje općih pravila ponašanja u poznatim uvjetima te ostvarenje jednostavne komunikacije i suradnje s pojedinim osobama u poznatim uvjetima.

Samostalnost – izvršenje jednostavnih zadataka pod neposrednim stručnim stalnim ili povremenim vodstvom u poznatim uvjetima.

Odgovornost – preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka u poznatim uvjetima.