

OSNOVNA ŠKOLA VIS

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina

2019./2020.

Contents

POSEBNI CILJEVI OŠ VIS → NAČIN REALIZACIJE.....	3
PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.	4
PLAN DODATNE NASTAVE	14
PLAN DOPUNSKE NASTAVE	24
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	33
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - terenska nastava	53
PLAN IZLETA I ESKURZIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.	73
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA	86
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	88
PROJEKTI	89
Međupredmetne teme.....	115
DAROVITI UČENICI.....	116

Škola se pri izradi školskog kurikulumu vodila po naputcima Nacionalnog okvirnog kurikulumu (srpanj, 2010.) i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2014.)

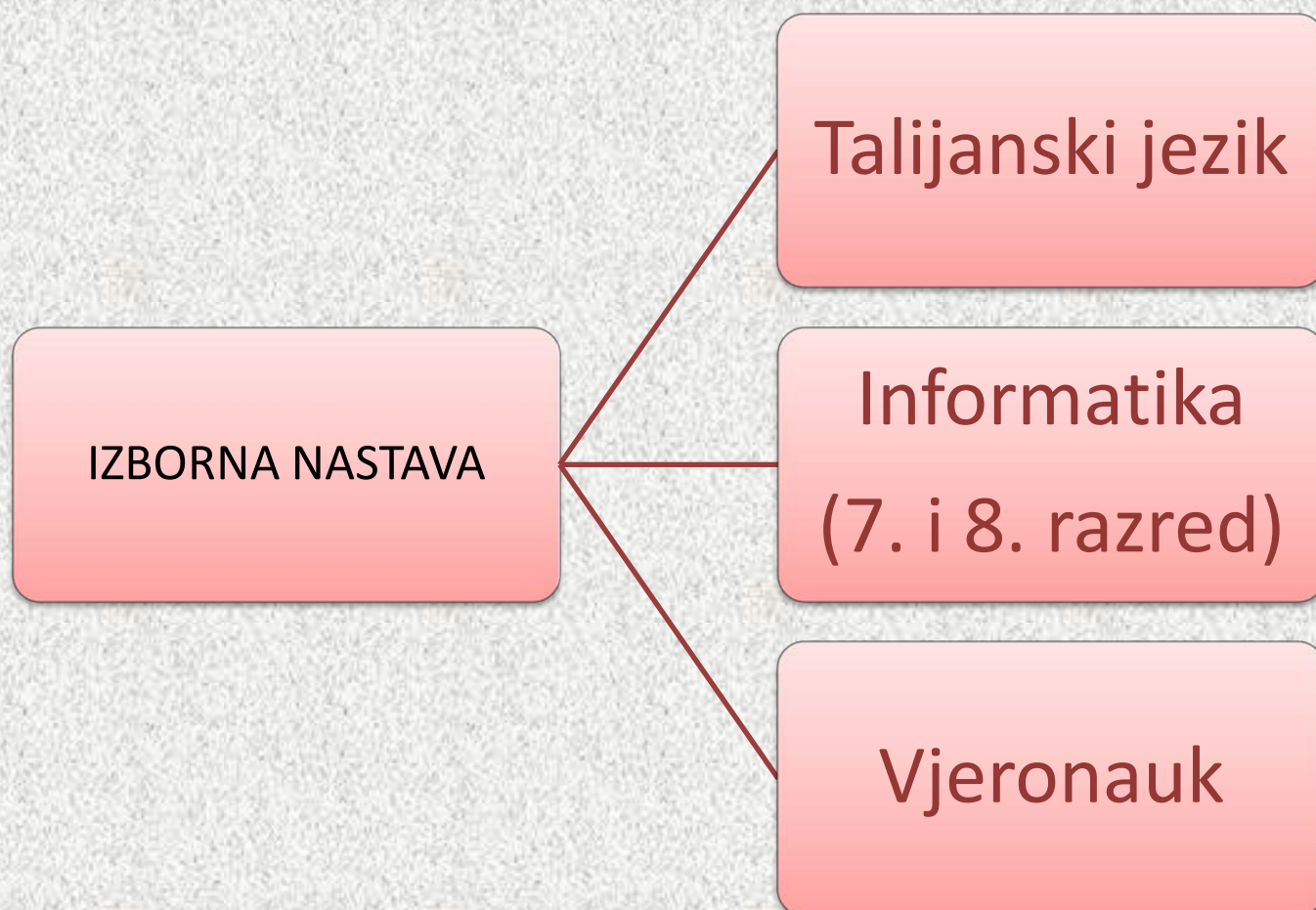
POSEBNI CILJEVI OŠ VIS → NAČIN REALIZACIJE**OČUVANJE KULTURNO-POVIJESNE
BAŠTINE**

- kroz izvannastavne aktivnosti (učenička zadruga, čuvari baštine, povijesno-geografsku grupu, kukičanje),
- kroz rad na uređenju vrta i okoliša škole
- kroz rad i promoviranje proizvoda školske zadruge
- kroz školske projekte (Baštinski dan, Cokavica..)

**ODGOVORAN ODNOS PREMA PRIRODI I
OKOLIŠU**

- kroz terensku nastavu (Priroda/Biologija, Fizika),
- kroz izvannastavne aktivnosti
- kroz izvanučioničku nastavu
- kroz školske projekte
- suradnja s udrugom SVIMA (Podmorje otoka Visa)

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.



PLAN IZBORNE NASTAVE

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ(I) PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Talijanski jezik	4.	16	1	Antonija Baržić	2	70
	5.	11	1		2	70
	6.	11	1		2	70
	7.	4	1		2	70
	8.	9	1		2	70
Vjeronauk	1.	13	1	Maja Dumančić	2	70
	2.	11	1		2	70
	3.	17	1		2	70
	4.	9	1		2	70
	5.	6	1		2	70
	6.	9	1		2	70
	7.	8	1		2	70
	8.	8	1		2	70
Informatika	7.	15	1	Tončica P. Vojković i Domagoj Pšeničnjak	2	70
	8.	16	1		2	70

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2019./20.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura neeksplicitno i globalno uz postupno osvještavanje njihovog značenja u situaciji, usvajanje jezičnih funkcija u okviru obrađenih tema, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura -slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem -pisanje prema predlošku, povezivanje -izrada dodatnih nastavnih vizualnih sredstava -korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice i slikovnog rječnika -sposobnost kreativne uporabe leksika i gram. struktura u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> -Hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, krede u boji -fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, cd-ovi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2019./20.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, povezivanje audiovizualnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govornih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih tekstova i poruka -produkcija kraćih tekstova, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> -Hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, krede u boji -fotokopiranje -CD, CD player, kartice, magneti, slikovni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2019./20.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova
CILJANA SKUPINA	UČENICI 6. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćih poruka, e-maila, SMS-a, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> -Hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, krede u boji -fotokopije -CD, CD player, kartice, magneti, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2019./20.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe te razvijajući multikulturalnost
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnome životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri, papiri u boji, flomasteri, krede u boji, fotokopije -CD, CD-player, kartice, magneti, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl. Troškovi jednodnevnog izleta u Split (troškovi trajektnih karata za djecu i voditelja i moguće ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, teren (jednodnevni izlet u Split u vrijeme tjedna talijanske kuhinje u studenome pod organizacijom hrvatsko-talijanske udruge Dante Alighieri Split)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2019./20.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, izricanje mišljenja o sebi, prijateljima i obitelji, opisivanje prošlih događaja i iznošenje osobnih planova za budućnost, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, te na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe i razvijajući multikulturalnost - nakon 5 godina učenja drugog stranog jezika učenici mogu postići razinu A1+ prema ZEROJ-u za strane jezike.
CILJANA SKUPINA	UČENICI 8. RAZREDA
NAMJENA	-slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u dramatizacijama, opisivanje i davanje mišljenja -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih odabranih izvornih tekstova iz dnevnog ili tjednog tiska, reklame, TV- program, e-mail, SMS, internet -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -korištenje uspješnih strategija u učenju jezika, individualno i suradničko učenje -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri, papiri u boji, flomasteri, krede u boji, fotokopije -CD,CD player, kartice, magneti, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl. Troškovi jednodnevnog izleta u Split (troškovi trajektnih karata za djecu i voditelja i moguće ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, teren (jednodnevni izlet u Split u vrijeme dana talijanske kulture u svibnju pod organizacijom hrvatsko-talijanske udruge Dante Alighieri Split)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Katolički vjeronauk
NOSITELJI	Nastavnica vjeronauka Maja Dumančić
CILJ	Cilj ove izborne nastave je upoznati učenike, u perspektivi kršćanske objave i crkvene tradicije, s vjerom kojoj pripadaju, da dublje spoznaju Kristovu osobu i cjelovitost evanđeoskog navještenja te pomoći učenicima u kritičkom prosuđivanju vlastitog života i svih problema, nada i tjeskoba društva i svijeta u kojem žive. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: – Čovjek i svijet u Božjemu naumu; Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana; Kršćanska ljubav i moral na djelu i Crkva u svijetu.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-8. razreda koji su izabrali katolički vjeronauk kao izborni predmet
NAMJENA	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještanja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.
VREMENIK	✓ 9. rujna 2019. – 17. lipnja 2020. ✓ 22 sata tjedno (70 sati godišnje) u svakom razredu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	✓ Otprilike 50,00 - 100,00 kn po učeniku (za udžbenik, radnu bilježnicu, bilježnicu i pribor za kreativan rad) ✓ Za učitelja: 300,00 kn za hamer, boje, olovke, flomastere, izrada i kopiranje radnih listića, lјepilo, glinu i ostali potrošni materijal. Planirani izlet u Split ili Salonu sa 6. i 7. razredom (ukupno 20 učenika): oko 50,00 kuna Split (samo brodski prijevoz) odnosno oko 200 kn za Salonu (po učeniku). Konačna cijena ovisi o ponudi .
NAČIN REALIZACIJE	1.r. i 5. razred su obuhvaćeni kurikularnom reformom te imaju 10, odnosno 12 tema koje se proširuju po potrebi i obrađuju 2-4 sata (70 sati godišnje). 2. r. -7. razred: Realizirat će se kroz 25 tema za niže i 27 tema za više razrede, oblikovanih u nastavne cjeline. Pojedine teme se mogu obrađivati 1 do 3 nastavna sata. Nastava će se realizirati frontalnim i individualnim radom kroz nastavne cjeline, radom u paru i skupinama, uz korištenje raznolikih medija (Biblija, kazetofon, CD-romovi, ppt-prezentacije, filmovi, interaktivne igre, odlazak u župnu crkvu, franjevački samostan na Prirovu..). Planiran je izlet u Split ili Salonu sa 6. i 7. razredom (ukupno 20 učenika).

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA (izborna nastava)
NOSITELJI	Domagoj Pšeničnjak, prof.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za cjeloživotno učenje • potaknuti interes za informatičke tehnologije • osposobiti učenike za samostalno istraživanje i sudjelovanje učenika na projektima • povezivanje informatičke pismenosti sa drugim predmetima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika • razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava • razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata • stvaranje temelja za nastavak školovanja
CILJANA SKUPINA	7. razred osnovne škole
NAMJENA	Učenici 7. razreda osnovne škole
VREMENIK	2 školska sata tjedno, po rasporedu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • Računalna oprema potrebna za svakog učenika (20 računala, pisač i projektor te projektorsko platno)
NAČIN REALIZACIJE	Po rasporedu i prema nastavnom planu i programu za 7. razred osnovne škole na nastavi informatike u školskoj godini 2019./2020.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA (izborna nastava)
NOSITELJI	Tončica Poduje Vojković, prof. matematike i informatike
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za cjeloživotno učenje • potaknuti interes za informatičke tehnologije • osposobiti učenike za samostalno istraživanje i sudjelovanje učenika na projektima • povezivanje informatičke pismenosti sa drugim predmetima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika • razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava • razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata • • stvaranje temelja za nastavak školovanja
CILJANA SKUPINA	8. razred osnovne škole
NAMJENA	Učenici 8. razreda osnovne škole
VREMENIK	Jutarnja smjena ponedjeljak 6. sat (12:25-13:10) i utorak 6. i 7. sat (12:25-13:55), a popodnevna smjena ponedjeljak 6. sat (18:25-19:10); ukupno dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • Računalna oprema potrebna za svakog učenika (20 računala, pišač i projektor te projektorsko platno)
NAČIN REALIZACIJE	Po rasporedu i prema nastavnom planu i programu za 8. razred osnovne škole na nastavi informatike u školskoj godini 2019./2020.

DODATNA NASTAVA**PLAN DODATNE NASTAVE**

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ(I)
RAZREDNA NASTAVA	1	MATEMATIKA	1	1	35	TINA VITALJIĆ
	2	HRVATSKI JEZIK I TZK	1	1	35	ZORANA ROKI
	3	MATEMATIKA	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	4	HRVATSKI JEZIK I TZK	1	1	35	SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ
PREDMETNA NASTAVA	6.,8.	MATEMATIKA	2	2	70	MATE ŠILJIĆ
	7. i 8.	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	IVA ŽIVKOVIĆ
	7. i 8.	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	KSENIJA LUKŠIĆ

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike za 1. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 1.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 1.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice -rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 2.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 2.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja • razvijanje pozornosti i koncentracije • razvijanje mišljenja i govora • razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte • razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha • razvijanje vizualne percepcije • razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornika • razvijanje pravilnog i izražajnog govora, izgovora, čitanja • razvijanje analitičkog razmišljanja • razvijanje pismenog stvaralaštva • uočavanje pravilnog redoslijeda riječi u rečenicama; redoslijeda radnji i prepričavanje prema slijedu događaja • uočavanje likova i njihovih osobina – poticanje likovnog stvaralaštva.
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. r.
NAMJENA	Njegovati ljubav prema materinjem jeziku, pobuditi u učeniku želju za bogaćenjem vlastitog znanja i razvijanjem sposobnosti.
VREMENIK	2 puta mjesečno, 17 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Zadaci za dodatnu nastavu, listići, igrokazi, knjige po izboru učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. Rad u školi-individualni rad, rad u grupi, rad u paru.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj • usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja • ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti • tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti • razviti svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja • znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici 3.r.
NAMJENA	Njegovati ljubav prema vježbanju i zdravom načinu života, razvijanje radnih navika.
VREMENIK	2 puta mjesečno, 18 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oprema za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu (bijela majica, tenisice i trenerka).
NAČIN REALIZACIJE	Slušanjem, razgovorom, promatranjem Rad u školi-individualni rad, rad u grupi, rad u paru

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsić Batinić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja i zapažanja detalja - razvijanje pozornosti i koncentracije - razvijanje mišljenja i govora - razvijanje dječjeg stvaralaštva; mašte - razvijanje povjerenja u osobne sposobnosti; doživljavanje uspjeha - razvijanje vizualne percepcije - razvijanje komunikacije; razgovora; slušanja; slušanja govornika - razvijanje pravilnog i izražajnog govora, izgovora, čitanja - razvijanje analitičkog razmišljanja - razvijanje pismenog stvaralaštva - uočavanje pravilnog redoslijeda riječi u rečenicama; redoslijeda radnji i prepričavanje prema slijedu događaja - uočavanje likova i njihovih osobina - poticanje likovnog stvaralaštva.
CILJANA SKUPINA	Učenici četvrtog razreda s učiteljicom
NAMJENA	Njegovati ljubav prema materinjem jeziku, pobuditi u učeniku želju za bogaćenjem vlastitog znanja i razvijanjem sposobnosti.
VREMENIK	2 puta mjesečno, 17 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Zadaci za dodatnu nastavu, listići, igrokazi, knjige po izboru učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. Rad u školi-individualni rad, rad u grupi, rad u paru.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsic Batinić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj - usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja - ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti - tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti - razviti svijest o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja - znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici četvrtog razreda s učiteljicom.
NAMJENA	Njegovati ljubav prema vježbanju i zdravom načinu života, razvijanje radnih navika.
VREMENIK	2 puta mjesečno, 18 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oprema za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu (bijela majica, tenisice i trenerka).
NAČIN REALIZACIJE	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, Rad u školi-individualni rad, rad u grupi, rad u paru

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike za 6. i 8. razred
NOSITELJI	Nastavnik matematike Mate Šiljić
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
CILJANA SKUPINA	Za učenike koji žele dodatno stjecanje znanja i vještina iz matematike
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i vještine za primjenu znanja matematike u složenijim zadacima, za učenike koji žele dodatno stjecanje znanja.
VREMENIK	Po jedan školski sat tjedno u 6. r. i 8. r. , po 35 sat u svakom razredu. (prema zaduženju)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručna literatura, materijal za plakate, modele, fotokopiranje i sl. Eventualni troškovi sudjelovanja na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	Primjena različitih oblika i metoda rada. Rad u učionici i povremeno geometrijski oblici u okolici škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković
CILJ	Učenici će osvijestiti bogatstvo hrvatskog jezika i važnost učenja istoga; usvajati će i primjenjivati hrvatski jezični standard; povezati fonetska, pravopisna i gramatička znanja; razvijati kreativno i logičko mišljenje te se pripremati za školsko Natjecanje iz Hrvatskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici VII. i VIII. razreda
NAMJENA	Učenicima koji žele ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, Hrvatski jezični savjetnik, Hrvatska gramatika, Rječnik hrvatskoga jezika, Rječnik stranih riječi, Hrvatski pravopis, internetske stranice koje se bave hrvatskim jezikom; radni listići, računalo, fotokopirni aparat, pisač, eventualni trošak odlaska na Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja: grupni rad; individualni rad; frontalni rad; razgovor; suradničko učenje. Lektoriranje tekstova za potrebe Učeničke zadruge „Issa“ ili za školski list „Moj školj“

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika u školskoj godini 2019./2020.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Pripremiti zainteresirane učenike 8. razreda za natjecanje, a ostalim učenicima pružiti priliku za proširivanje znanja u područjima engleskog jezika kojima se u redovnoj nastavi pridaje malo vremena i pozornosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes i talent za engleski jezik
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Rad u grupi ili individualno.

DOPUNSKA NASTAVA

PLAN DOPUNSKE NASTAVE

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	2	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	TINA VITALJIĆ
	3	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ZORANA ROKI
	4	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ
PREDMETNA NASTAVA	5. - 8.	ENGLJSKI JEZIK	2	2	70	KSENIJA LUKŠIĆ
	7.(5.-8.)	MATEMATIKA	1	1	35	MATE ŠILJIĆ
	5. - 8.	HRVATSKI JEZIK	2	2	70	IVA ŽIVKOVIĆ
	5. – 8.	POVIJEST I GEOGRAFIJA	4	4	140	MARKO VIDUČIĆ

Dopunska nastava u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 1. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 1.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<p>-razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje</p> <p>-rad u školi-individualni rad i rad u grupi</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 2.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje -rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva • razviti samopuzdanje • razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 3.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave • lakša realizacija u redovnoj nastavi • nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje • rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsic Batinić.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva. - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito.
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 4. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave • lakša realizacija u redovnoj nastavi • nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Čitanka, vježbenica za dopunsku nastavu, listići, aplikacije...
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje. Rad u školi - individualni rad, rad u grupi, rad u paru.

Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika u školskoj godini 2019./2020.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju vještina komunikacije, izgovora, čitanja i pisanja. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Poticati samostalno izražavanje. Utvrđiti opće znanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenicima koji zbog objektivnih ili nekih drugih razloga nisu uspjeli savladati određeno gradivo.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Rad u grupi ili individualno.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJI	Učitelj Mate Šiljić
CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su duže vrijeme izostali s redovne nastave.
CILJANA SKUPINA	7. razred (prema zaduženju, po potrebi i za učenike ostalih razreda)
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave i savjeti za poboljšanje znanja.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine po 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručna literatura, kreda u boji, papir
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj učionici, uz primjenu različitih oblika rada. Individualni pristup rada u skladu s potrebama učenika.

Nastava se izvodi sukladno planu i programu matematike, a prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković
CILJ	Učenici će uz dodatna pojašnjenja ponoviti, usustaviti i vježbati gradivo slovnice i po potrebi gradivo drugih predmetnih područja obrađeno u redovnoj nastavi
CILJANA SKUPINA	Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
NAMJENA	Učenicima od V. do VIII. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri svladavanju jezičnoga ili drugoga gradiva iz predmeta Hrvatski jezik
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, jezični priručnici, Hrvatski pravopis, radne bilježnice, književni predlošci i nastavni listići. Za umnažanje i ispis nastavnih listića potrebni su računalo, pisač, fotokopirni aparat i papir
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su podijeljeni u dvije grupe (svaka po jedan školski sat); jednu čine učenici V. i VI. razreda, a drugu učenici VII. i VIII. razreda. Oblici rada su individualizirani, najčešće individualni i rad u paru.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz povijest za 5.,6.,7. i 8. razred
NOSITELJI	Marko Vidučić, mag. educ. geogr. i mag. hist.
CILJ	Podignuti kvalitetu znanja i uspjeh učenika iz ova dva predmeta.
CILJANA SKUPINA	Peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Povećana razina znanja i svijesti o povijesnom okruženju. - Razvijen pozitivan stav prema zavičaju - Bolji školski uspjeh kod učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Program se izvodi tijekom nastavne godine 2019./2020., četiri sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2019./2020. kroz 140 nastavnih sati (35 za svaki razred). Predavanja će se uglavnom održavati jedan školski sat tjedno, ali će se voditi računa o potrebi učenika. Nastava će se odvijati u učionici povijesti i geografije i u školskoj knjižnici. Aktivnosti će provoditi voditelj programa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godišnji plan i program rada za IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2019./2020.

	RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1. – 4.	PLESNO – LIKOVNO-SCENSKA GRUPA	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ TINA VITALJIĆ
	1. – 5.	ČITARIJE	2	2	70	IDA RADOJEVIĆ
	1.-4.	DRAMSKO - SCENSKA GRUPA	1	1	35	ZORANA ROKI SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ
	3. – 8.	SKUPNO MUZICIRANJE GITARE	1	2	70	JOSE DARIO MARTINIS
	3. – 8.	ZBOR	1	2	70	
	4.	INFORMATIKA	1	1	35	TONČICA PODUJE VOJKOVIĆ
	4.-8.	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	1	1	35	NIKOLA MARDEŠIĆ
	1.-8.	COKAVICA	1	1	35	ANELA BORČIĆ, IVA ŽIVKOVIĆ, UČITELJICE
	PREDMETNA NASTAVA	5.	PROMETNA SEKCIJA	1	1	35
5.-8.		LIKOVNA GRUPA	1	2	70	NIKOLA MARDEŠIĆ
5. – 8.		ODBOJKA	1	1	35	FILIS FIAMENGO
5. – 8.		ŠŠK (odbojka i badminton)	1	2	70	
6. – 8.		ČUVARI BAŠTINE	1	2	70	MAJA DUMANČIĆ,
					35	ANTONIJA BARŽIĆ
4. – 8.		UČENIČKA ZADRUGA	1		3	MAJA DUMANČIĆ,
					0,5	DENI DEVIĆ
					1	TIHANA DEVIĆ
					1	ANTONIJA BARŽIĆ
5. – 8.		PRVA POMOĆ	1	2	70	ANTONIJA BARŽIĆ
5. – 8.		NOVINARSKA GRUPA	1	1	35	IVA ŽIVKOVIĆ
5. - 8.r.	POVIJESNO-GEOGRAFSKA GRUPA	1	1	35	MARKO VIDUČIĆ	
				1		35

NAZIV AKTIVNOSTI	Plesno – likovno - scenska grupa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije - razvijanje osjećaja za lijepo, kreativnosti i aktivno upoznavanje glazbenih pjesama i kulture - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja - razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole - upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primjena - razvijanje mašte i kreativnosti i njegovanje estetskog odgoja - razvijanje osjećaja za lijepo, kreativnosti i aktivno upoznavanje glazbenih pjesama i kulture
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. – 4. razreda
NAMJENA	-Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. -razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja; razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnosti
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kostima za predstave - izrada rekvizita za scenski nastup - materijal i pribor potreban za rad u likovnim tehnikama iz likovnih područja slikanja, crtanja i modeliranja oko 400.00 kn.
NAČIN REALIZACIJE	-rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITARIJE
NOSITELJI	knjižničarka Ida Radojević
CILJ	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju, vježbati pisano i usmeno izražavanje,razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove, u korelaciji sa školskim kurikulumom
CILJANA SKUPINA	učenici 1. – 5. razreda
NAMJENA	stvoriti kod učenika pretpostavke za cjeloživotno učenje, poticati razvijanje informacijske pismenosti
VREMENIK	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	knjižnični fond (knjige, audio knjige, časopisi, AV građa), udžbenici i radne bilježnice, papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, pisač, računalo, internet, tv...
NAČIN REALIZACIJE	naglasak je na samostalnom radu učenika, uz knjižničarku kao voditelja i koordinatora aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko - scenskagrupa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silvija Bajsic Batinić i Zorana Roki
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • poštujući zakonitosti i proces nastajanja, stvoriti kazališnu predstavu i nastupiti pred publikom. • samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene. Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 4. razreda
NAMJENA	Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Sudjelovanje na školskoj, županijskoj, pa i državnoj smotri LiDraNo.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade kostima za predstave • izrada rekvizita za scenski nastup • materijal i pribor potreban za rad u likovnim tehnikama iz likovnih područja slikanja, crtanja i modeliranja oko 4 00.00 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi-individualni rad i rad u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI	SKUPNO MUZICIRANJE - GITARE
NOSITELJI	Jose-Dario Martinis Učenici OŠ Vis
CILJ	Razvijanje motoričkih sposobnosti sviranja na gitari Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima u glazbi
CILJANA SKUPINA	Učenici od III do VIII razreda
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje i literatura
NAČIN REALIZACIJE	NASTUPI NA ŠKOLSKIM PRIREDBAMA: Dani kruha, Božićni koncert, Valentinovo, Dana grada Visa, završna priredba

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ZBOR
NOSITELJI	Jose-Dario Martinis, učitelj Učenici OŠ Vis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno usvajanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od III do VIII razreda
NAMJENA	Usvajanje pjesama za potrebe škole i priredbe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019/20.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje, literatura
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na školskim priredbama Nastupi za potrebe grada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA (izvannastavna aktivnost)
NOSITELJI	Tončica Poduje Vojković, prof. matematike i informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za daljnja učenja • rješavanje problema • timski rad • komuniciranje medijima
CILJANA SKUPINA	4. razred osnovne škole
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes prema informatici i logici
VREMENIK	tokom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • papir, toner CD, ostali potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu u informatičkoj učionici, teorija i praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje škole
NOSITELJI	- nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
CILJ	Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad
CILJANA SKUPINA	- učenici od 4-8 razreda
NAMJENA	Uređenje interijera i eksterijera škole, izrada dekoracije i scenografije za priredbe povodom prigodnih datuma
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, boje, kistovi, škare, ljepilo, literatura, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru i individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Cokavica
NOSITELJI	Anela Borčić, uz podršku učiteljica razredne nastave, knjižničarke i učiteljice hrvatskog jezika
CILJ	Njegovanje dijalekta
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-8. razreda
NAMJENA	Njegovanje dijalekta, razvoj ljubav prema izvornom govoru i i jezičnog osjećaja
VREMENIK	Kroz godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Kroz susrete učenika , kreativan rad i nastupe

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	PROMETNA SEKCIJA
NOSITELJI	Deni Dević
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> • razlikuje sudionike u prometu • navodi sigurnosne i zakonske uvjete sudjelovanja u prometu kao putnik ili vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava • opisuje i demonstrira primjenu prometne signalizacije • opisuje i demonstrira primjere prometnih pravila i propisa • demonstrira pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u prometu
CILJANA SKUPINA	5. razred
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika za sigurnije sudjelovanje u prometu.
VREMENIK	Jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u školi, kroz upoznavanje prometnih propisa, prometnih znakova i pravila, uvježbavanje ponašanja na prometnici i u prometnoj stvarnosti kroz simulirane prometne situacije. Putem ovog programa sekcije, učenici se pripremaju i osposobljavaju za samostalno upravljanje biciklom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJI	- nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
CILJ	Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad
CILJANA SKUPINA	- učenici od 5.-8. razreda
NAMJENA	Stvaranje likovnih radova za prezentaciju škole Likovni natječaj
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, boje, kistovi, škare, ljepilo, literatura, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru i individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRA MA/ PROJEKTA	<i>Odbojka</i>
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učiteljica TZK FilisFiamengo
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja i vještina iz odbojke • stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika • pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad • poticati samostalno vježbanje i potrebe za kretanjem • poticati bavljenje sportom u slobodno vrijeme
CILJANA SKUPINA	Učenici i učenice od 5-8 razreda
NAMJENA	Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem, poučiti učenike teoriji znanja iz odbojke, pripremati učenike za natjecanja.
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz odbojke, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Odbojkaške lopte ,dresovi ,prijevoz brodom ili katamaranom, sendvići ,sokovi.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz odbojke te pravilima igre i suđenja. Uvježbavat će tehničko –taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Školski sportski klub "ISSA"
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica TZK FilisFiamengo, • vanjski suradnik: Nebojša Đorđević; • sve sportske institucije na otoku • košarkaški i nogometni klub
ISHOD	<p>- Učenici usvajaju znanja i vještine iz sportova: košarke, odbojke, badmintona i nogometa.</p> <p>- Poticati učenike da se bave sportom u slobodno vrijeme</p>
CILJANA SKUPINA	Pristup u članstvo ŠŠK mogu imati svi učenici škole koji se požele baviti športom koji postoji u sekcijama ŠŠK, sukladno mogućnostima škole. Oni posebno nadareni, koji će braniti boje ŠŠK na natjecanjima, mogu imati treninge u posebnim terminima. Učenici i učenice od 5.-8. razreda
NAMJENA	Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem, poučiti učenike teoriji znanja iz odbojke, košarke, badmintona i nogometa; pripremati učenike za natjecanja.
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz odbojke, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Učenici koji sudjeluju na sportskim natjecanjima prema pravilniku o natjecanjima, moraju imati odgovarajuću iskaznicu koju izdaje HŠSS, te su za potrebe natjecanja učenici fotografiraju i izrađuju se potrebne iskaznice kako bi učenici mogli nastupati za školu
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavati tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati za prijavljena županijska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI BAŠTINE (Kulturnabaština)
NOSITELJI	Maja Dumančić, Antonija Baržić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje naše kulturne baštine, istražiti duhovno i materijalno sakralno blago našeg otoka - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - razlikovanje materijalne i kulturne baštine - Shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture - upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim - Turistički odgoj i obrazovanje - nastaviti istraživati zaboravljene igre i igračke - Istraživanje „Kako su liječili naši stari“-projekt Turističke kulture - Priprema materijala za Baštinski dan „Kako su liječili naši stari“ za Šk. godinu 2019./2020. - Predstavljanje škole s projektom na smotri turističke kulture na Hvaru 2019. - upoznati se sa božićnim običajima našeg kraja i postavom jaslca (Muster i Marina zemlje) - Sudjelovanje u novom projektu Turističke kulture za 2020. - predstavljanje otočke baštine na raznim smotrama i manifestacijama
CILJANA SKUPINA	- grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvijati sposobnost samovrednovanja - razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku - naučiti otvoriti i voditi blog (Blog s prikazom rada škole i zadruge; naši proizvodi)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019.-20. - 3 sata tjedno ili po potrebi (105 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Predviđeni troškovi za materijal iznose oko 1000,00 kuna, a odnose se na: -Hamer papir, škare, ljepilo, izradu fotografija, kopiranje, printanje, flomastere, - prijevoz učenika po otoku ✓ Organiziranje putovanja i noćenje na Hvaru za učenike koji će

	predstavljati školu na Smotri turističke kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - rad u paru - grupni rad - samostalno istraživanje i razgovor s mještanima - fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor sa mještanima, istraživanje. - napraviti modele igrački u surdanji sa Zadrugom i Malim tehničarima - Sudjelovanje na Baštinskom danu na temu - praćenje pojedinih velikih blagdana na otoku i dokumentiranje istih - obilazak crkvi pe otoku i fotografiranje jaslica- napraviti izložbu - Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava - Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Zadruga i Mali tehničari) - sudjelovanje na Smotri turističke kulture – Hvar, listopad 2019.) - priprema za novi projekt Turističke kulture - slušanje viškog „Miserere“ u Velikom tjednu... - Blog Zadruga i svih naših proizvoda i projekata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Učenička zadruga ISSA
NOSITELJI	Voditelji: Maja Dumančić, Tihana Dević i Deni Dević Suradnici i mentori: <ul style="list-style-type: none"> ○ djelatnici OŠ VIS: Nikola Mardešić, ○ vanjski suradnici: Gradina d.o.o., Vesna Mratinić, SŠ A. M. Karamaneo ○ Turistička kultura
ISHOD	Učenici će se kroz kroz različite projekte educirati i odgajati za „zemlju i more“, tj. upoznati se s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, razvijati kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh, te prepoznati razvojnipotencijal baštine u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. <ul style="list-style-type: none"> - istražiti odnose prema zdravlju u vlastitom selu ili gradu. - steći će znati kako su liječili naši stari te opisati običaje i iskustava u liječenju i brizi za zdravlje koja su se stoljećima prenosila s koljena na koljeno a negdje su se zadržala i do danas. -osmisлити i izraditi nove suvenire
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. - Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. - Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. - sistematizacija dosadašnjeg izdavaštva i vođenje dokumentacije - razvijanje markentiških sposobnosti i ekonomskog poduzetništva
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./20. Maja Dumančić: 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 6 000,00 kn za materijal:žutica, boje za platno, flašice za pakiranje,ambalaža, materijal za adventske vjenčiće, šećer, ulje, brašno, kuhinjski pribor, pribor za rad u vrtu, materijali i alati za izradu drvenih predmeta ○ 1 500,00 kuna za na troškove materijala i puta na županijsku smotru.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uz susrete jednom tjedno (2-3 školska sata) predviđen je radi u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, po interesnim skupinama : ○ OČUVANJE KULTURNE BAŠTINE : ✓ Istraživanje tradicijske prehrane našeg kraja, prikupljanja recepta i njihovog spravljanja, zaboravljene poslovice i izreke, Projekt „Kako su liječili naši stari“: istraživanje, esej, ppt, spravljanje nekih lijekova ○ IZRADA SUVENIRA I IZRADA WEB STRANICE ZADRUGE

- Sudjelovanje na drugim projektima škole
- o ŠKOLSKI VRT (Uređenje i briga o školskom vrtu):

Voditelji će voditi bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti (dolasci, zalaganje, napredak, suradnja...).

- priprema za novi projekt Turističke kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Prva pomoć
NOSITELJI	- Antonija Baržić, mag.edu. engleskog i talijanskog jezika i književnosti
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda (do 18 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja • pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa • pisanje i prezentacija učeničkih radova • mjerenje tlaka i pulsa učenicima i djelatnicima škole u cilju promicanja zdravog načina života • određivanje ITM-a učenika u cilju ukazivanja na problem poremećaja prehrane adolescenata • obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana zdravlja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti zdravstvenu kulturu • poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici • razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini • povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019./2020. Jednom tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za prvu pomoć snosit će škola i Crveni križ Vis ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ili CK Vis ovisno o mogućnostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Crvenom križu Split • terenske nastave po otoku • stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka (međužupanijsko natjecanje mladih HCK-a)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • lokalni mediji i školske prezentacije • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska grupa
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković
CILJ	Učenici će se upoznati s različitim vrstama medija, sami će osmisliti i stvarati određene medijske sadržaje (naglasak je na 5. broju školskog lista „Moj škoj“), upoznat će se s načinom funkcioniranja određenih medija, osvijestit će vlastitu ulogu medijskih konzumenata te usvojiti neovisan kritički odnos prema medijskim sadržajima koji ih okružuju u svakodnevnom životu. Učenici će također pomoću realizaciji školskih priredbi te projektnog dana čija je tema ove godine <i>Kako su se liječili naši stari</i> .
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici V., VI., VII. i VIII. razreda.
NAMJENA	Učenicima koji žele proširiti znanje iz nastavnog područja Medijske kulture, razvijati sposobnosti pisanog izražavanja u različitim formama i funkcionalnim stilovima, obogatiti svoj rječnik te čitati i gledati različite sadržaje kritički promišljajući iste.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi izdavanja 5. broja "Mog škoja – lista učenika OŠ Vis" (150 primjeraka lista u boji iznosi oko 2000 kn). Računalo, pisač, čitač, papir različitih dimenzija, fotoaparatus, fotokopirni aparat, diktafon, DVD čitač
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s različitim medijskim sadržajima. Samostalno stvaranje istih. Razgovor, pisanje, čitanje, slušanje i gledanje. Individualni, grupni i rad u paru.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Povijesno – geografska grupa
NOSITELJI	Marko Vidučić, mag. educ. geogr. i mag. hist.
CILJ	Podignuti razinu svijesti i znanja učenika o važnosti i značaju zavičajne povijesti, istražiti geografske značajke svog zavičaja i dobiti osnovna znanja o položaju Zemlje u Svemiru. Navesti učenike na odgovorno ponašanje prema baštini i okolišu kakao svog kraja, tako i cijelog Planeta.
CILJANA SKUPINA	5.-8. razred osnovne škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Povećana razina znanja i svijesti o povijesnom i geografskom okruženju. - Povećan broj djece uključenih u povijesno – geografsku grupu. - Razvijen pozitivan stav prema zavičaju i razviti ekološku svijest kod učenika - Posjeti muzejima i obilazak kulturno – povijesnih spomenika i lokaliteta bliže i dalje okolice -
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Program se izvodi tijekom nastavne godine 2019./2020., dva sata tjedno. - Izleti i terenske nastave se organiziraju zajednički za sve učenike. - Izleti i terenske nastave se organiziraju zajednički za pete i šeste razrede i to u obliku jednog cjelodnevnog i dva poludnevna izleta u školskoj godini. Detaljan pregled izleta doneseni su u godišnjem planu i programu rada IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papir A4 i u boji ➤ Hamer papir ➤ Flomasteri i ljepilo <p style="margin-left: 20px;">Ukupno: 100, 00 HRK</p>
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2019./2020. kroz 70 nastavnih sati. Predavanja će se održavati dva školska sata tjedno (osim kada je grupa u posjetu muzeju, povijesnom lokalitetu ili na terenskoj nastavi). Nastava će se odvijati u učionici povijesti i geografije u školskoj knjižnici te izvan učionice. Aktivnosti će provoditi voditelj programa.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA

PLAN IZVANUČIONIČKE TERENSKE NASTAVE U ŠK. 2019./2020. GODINI

RAZREDNA NASTAVA			
RAZRED	MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE
1.	prema mjesečnom planu prirode i društva; 2-3 sata mjesečno	Škola	rad na
		Blagdani	terenu,okruženjuškole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Godišnje doba jesen	
		Promet	
		Zima	
		Priroda se budi - proljeće	
		Blagdani	
		Čistoća okoliša	
2.	Kroz nastavu godinu, prema mjesečnom planu prirode i društva	Bliži se ljeto	
		Moj zavičaj	rad na
		Jesen u zavičaju	terenu,okruženjuškole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Kulturne ustanove	
		Voda u zavičaju	
		Zima u zavičaju	
		Promet	
		Proljeće u mom zavičaju	
		Zdravlje	
		Blagdani	
3.	prema mjesečnom planu prirode i društva; 2 sata mjesečno	Ljeto u zavičaju	
		Moj zavičaj	rad na
		Strane svijeta,stajalište,obzor i plan mjesta	terenu,okruženjuškole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Dani kruha	
		Plan mjesta i zemljovid	
		Izgled zavičaja, podneblje	
		Gospodarke djelatnosti	
		Zavičajne regije	
		Promet	
		Izgled zavičaja, vode zavičaja, značenje vode za život ljudi (posjet Vodovodu otoka Visa)	
	Moja županija, moj zavičaj u prošlosti (Posjet Arheološkom muzeju, posjet crkvi sv. Nikole)		
Živi svijet u moru i uz more			
Posjet plaži Stončica			
Tijekom šk. godine	Posjet meteorološkoj stanici	Komiža	
4.	prema mjesečnom	Priroda	rad na

	planu prirode i društva;	Povijest Hrvata	terenu,okruženjuškole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Čovjek	
		Primorski krajevi u RH	
		Brežuljkastih krajevi Republike Hrvatske	
		Život na travnjaku	
		More	
1. – 4.	Tijekom godine	Vodovod otoka Visa-Korita	Vis
3. i 4.	Tijekom godine	Arheološki muzej grada Visa	Vis
3. i 4.		Sigurno u prometu – Prometna kultura	Split – prometni poligon

PREDMETNA NASTAVA			
RAZRED	MJESEC	ODREDIŠTE	NOSITELJ
5.	Rujan	Priroda i prirodne znanosti	Valentina Damjanović
6.	Rujan	Primorska vazdazelena šuma	
	Svibanj	Primorski travnjaci	
	Ožujak	Ekološki sustav more	
	7.	Travanj, svibanj	
1. – 8.	Tijekom godine	crkvena tradicija i običaji našeg kraja (mjesne crkve)	
5. i 6.	Tijekom godine	Kazališna predstava u GKM-u u Splitu	Iva Živković, razrednici
7. i 8.	Veljača	Posjet postaji Nautic radija u Komiži	Iva Živković
7. i 8.	Listopad	Energija sunca	Tihana Dević
	Studeni, prosinac	Hidrometeorološka stanica- Komiza	
	Siječanj, veljača	Sile tlaka – vodocrpiliste Korita	
	Ozujak	Valovi -Vis	
	Travanj, svibanj	Vjetar-Vis	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava-terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja,zajedničke igre,suradnja,upoznavanje svoga zavičaja,uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom planu Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Terenska nastava</i>
ODREDIŠTE	Meteorološka stanica u Komiži i Osnovna škola Komiža
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki i djelatnik DHMZ-a Jurica Mihovilović
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaj
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -bolje upoznavanje s meteorologijom, i lakše razumijevanje prirodnih pojava u životnom okruženju - interpretirati rezultate mjerenja i povezati ih s meteorološkim pojavama- prepoznati važnost mjerenja i prognoze za svakodnevni život čovjeka - analizirati povezanost prirode i čovjeka, važnost očuvanja prirodnih resursa - razvijanje zajedništva unutar zajednice - bolje upoznavanje meteoroloških obilježja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • potreban materijal za plakate
NAČIN REALIZACIJE	<p>Kroz posjet meteorološkoj stanici u Komiži učenici istražuju i upoznaju se s najvažnijim činjenicama o meteorologiji u svakodnevnom životu. Nakon posjeta meteorološkoj stanici učenici će posjetiti Osnovnu školu Komiža te će zajedno s 3. razredom iz OŠ Komiža imati sat Tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Rad na terenu, javnim i gospodarskim ustanovama u našem zavičaju</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor u školi o dojmovima, novostečenom iskustvu i znanju, izrada plakata...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja terenske nastave mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...).

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava
ODREDIŠTE	- Vodovod otoka Visa-Korita
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja
CILJANA SKUPINA	- učenici 1.- 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza - potreban materijal za plakate
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet Vodovodu otoka Visa učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Terenska nastava</i>
ODREDIŠTE	Arheološki muzej grada Visa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Zorana Roki i Silvija Bajsić Batinić te kustos muzeja
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje ostataka materijalne i duhovne kulture kroz prošlost • poticanje ljubavi i ponosa prema kulturnoj baštini zavičaja • razvijanje svijesti o očuvanju nacionalnog identiteta
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za prošlost i izgrađivati pravilan stav prema očuvanju kulturno –povijesnih spomenika. • ponoviti i sistematizirati nastavni sadržaj iz predmeta Priroda i društvo (Moj zavičaj u prošlosti) • razvijanje kulture ponašanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • trošak ulaznice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razgledavanje muzeja uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata, likovnih radova • pismeni radovi, izvješća po skupinama • vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...).

NAZIV AKTIVNOSTI	Program sigurnosti u prometu – Prometna kultura
NOSITELJI	Stručna osoba (policijski službenik) i učiteljice 3. i 4. razreda: Zorana Roki i Silvija Bajsic Batinić
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u prometu te razviti vještine sigurnog ponašanja i postupanja - bit će osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u prometu - naučiti prometna pravila, prometne znakove, signalizaciju i prepoznavati opasnosti u prometu
CILJ	- učenici 3. i 4. Razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći - edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu - stjecanje i primjena osnovnih prometnih pravila.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza - izrada plakata, prezentacija i/ili likovnih radova
NAČIN REALIZACIJE	Na prometnom poligonu policijski službenik će održati predavanje za učenike. Učenici će također na opremljenom prometnom poligonu sudjelovati u nastavi kao pravi sudionici prometa i to kao pješaci i biciklisti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Priroda i prirodne znanosti
NOSITELJI	Valentina Damjanović
CILJANA SKUPINA	Učenici petog razreda
CILJ	Upoznati učenike s prirodom, razlikovati živu od nežive prirode Uočavati promjene u prirodi, razvijati ekološku svijest i očuvanju i zaštiti prirode, razvijati estetske vrednote.
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode
VREMENIK	Rujan, 2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u okoliš škole i prikupljanje materijala

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Primorska vazdazelena šuma
NOSITELJI	Učiteljica prirode, Valentina Damjanović
CILJ	Upoznavanje učenika s ekološkim sustavom, upoznati karakteristične bilje i životinjske zajednice, uočiti njihovu povezanost u hranidbenoj mreži. Donijeti ispravne stavove o očuvanju šuma, razvijati estetske vrijednosti
CILJANA SKUPINA	učenici šestog razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode
VREMENIK	Rujan, listopad 2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u šumu

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Primorski travnjaci
NOSITELJI	Učiteljica prirode, Valentina Damjanović
CILJ	Upoznavanje učenika s ekološkim sustavom, biljkama i životinjama primorskih travnjaka. Prepoznati biljke koje koristimo u prehrani.
CILJANA SKUPINA	Učenici šestog razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode
VREMENIK	Svibanj, 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na primorski travnjak

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Ekološki sustav more
NOSITELJI	- Nastavnica prirode, biologije i kemije Valentina Damjanović
CILJANA SKUPINA	- učenici 6. razreda
CILJ	Upoznavanje s ekološkim sustavom mora, upoznati životinje alge i biljke, naučioniku i važnost pojedine skupine organizama u moru Važnost u prehrani
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode
VREMENIK	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja uz more

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava: Sistematika biljaka
NOSITELJI	Učiteljica biologije. Valentina Damjanović
CILJANA SKUPINA	Učenici sedmog razreda
CILJ	Upoznavanje biljaka koje rastu na području otoka ,njihova sistematika ,uočiti razlike među različitim taksonomskim kategorijama, razvijanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja kulturnih, povijesnih znamenitosti I očuvanja tradicionalnih vrijedno
VREMENIK	Travanj, svibanj 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak šume i travnjaka

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA u školskoj godini 2019./2020. OBILAZAK OTOČNOG SVETIŠTA I CRKAVA (VIS, VELO SELO, KOMIŽA) Viši razredi
NOSITELJI	vjeroučiteljica Maja Dumančić
ISHODI	Učenici će razvijati zajedništvo i suradnju unutar razredne zajednice, te se upoznati s kulturnom, crkvenom i vjerskom baštinom svoga kraja Znati nabrojati naše crkve, reći osnovne informacije o najstarijem svetištu u Dalmaciji (Velo Selo).
CILJANA SKUPINA	Učenici viših razreda
NAMJENA	-poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - Vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom crkvenom tradicijom i običajima našeg kraja
VREMENIK	➤ Planirani izlet u Velo Selo, Komižu sa višim razredima u listopadu 2019. ili krajem školske godine (vrijeme izleta ovisi o dogovoru s drugim kolegama i vremenskim uvjetima)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 50,00 kn- Samo za prijevoz (autobus Vis-Komiža)
NAČIN REALIZACIJE	❖ Obići arheološke nalaze te vjerske i kulturne spomenike našeg kraja (samostan i poluotok Prirovo, pješaćenje do Velog sela, odlazak do Komiže lokalnom autobusnom linijom)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Gledanje kazališne predstave u Splitu
ODREDIŠTE	Split, HNK i/ili GKM
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković i/ili razrednici V., VI., VII. i VIII. razreda
CILJ	Učenici će ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavnog područja Medijska kultura – kazalište. Učenici će se primjereno ponašati za vrijeme gledanja predstave. Ostvarivanje ishoda OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3. , OŠ HJ C.7.3. i OŠ HJ C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
CILJANA SKUPINA	Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
NAMJENA	Usvajanje i ponavljanje gradiva iz Medijske kulture o kazalištu i osobama koje stvaraju kazališnu predstavu. Razvijanje kritičkog rasuđivanja i argumentiranje stavova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020. (ovisno o vremenskim prilikama te repertoaru kazališnih kuća)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kazališna ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu već planirane terenske nastave na koju idu s razrednicima, učenici će posjetiti i kazalište u Splitu te pogledati neku od predstava s repertoara primjerenu njihovom uzrastu. Gledanje, slušanje, bilježenje. Grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta na kazališnu predstavu. Razgovor o predstavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet postaji Nautic radija u Komiži
ODREDIŠTE	Nautic radio, Komiža
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković te zaposlenici Nautic radija
CILJ	Učenici će posjetiti postaju Nautic radija u Komiži te se upoznati s načinom nastanka radijskog programa. Ostvarivanje ishoda OŠ HJ C.7.3. i OŠ HJ C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici VII. i VIII. razreda i polaznici Novinarske grupe
NAMJENA	Učenici će se upoznati s načinom nastanka radijskog programa, radijskim izražajnim sredstvima i radijskim vrstama u razgovoru s radijskom voditeljicom, novinarima i tonskim majstorom. Obrada nastavne jedinice Radio u sklopu nastavnog područja Medijska kultura.
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Autobusna karta do Komiže i natrag
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će (u suprotnoj smjeni) posjetiti postaju Nautic radija u Komiži, razgovarati s osobama koje stvaraju radijski program te se i sami okušati u stvaranju istoga. Razgovor, slušanje, bilježenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje vezanog teksta o radiju. Razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava SUNČEVA ENERGIJA
NOSITELJI	Učiteljica fizike Tihana Dević
ISHOD	Detaljnije upoznavanje učenika sa zračenjem u atmosferi, sa Sunčevom energijom te s pojmom osunčavanja. Kako oblaci utječu na tu energiju te na koje načine se Sunčeva energija može iskoristiti.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koji idu na Zadrugu
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te primjena fizike u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u okoliš škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava METEOROLOGIJA
NOSITELJI	Učiteljica fizike Tihana Dević
ISHOD	Upoznavanje hidrometeorološkog instituta, njihove opreme te korištenje fizike kod prognoziranja vremena.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koji idu na Zadrugu
NAMJENA	Utjecaj fizike u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Studeni/prosinac, 2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena povratne karte autobusa
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u hidrometeorološki zavod u Komiži

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava SILE TLAKA
NOSITELJI	Učiteljica fizike Tihana Dević
ISHOD	Upoznati učenike sa primjenom tlaka preko aparata koje koriste na vodocrpilištu. Naučiti učenike kako odgovorno koristiti vodu te općenito o očuvanju okoliša.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koji idu na Zadrugu
NAMJENA	Primjena fizike u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Siječanj/veljača 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena povratne autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	Posjet vodocrpilištu Korita

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava VALOVI
NOSITELJI	Učiteljica fizike Tihana Dević
ISHOD	Promatranje nastanka i širenja valova, kako se lome i odbijaju. Poučavanje učenika o različitim vrstama valova, energiji valova te kako se ona može koristiti kao vrsta obnovljive energije.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koji idu na Zadrugu
NAMJENA	Povezivanje prirode koja nas okružuje s fizikom te razvoj svijesti o utjecaju fizike u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Ožujak, 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u okoliš škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava VJETAR
NOSITELJI	Učiteljica fizike Tihana Dević
ISHODS	Proučavanje ruže vjetrova, razlog nastanka vjetra te upoznavanje učenika s vjetrom kao jednim od glavnih izvora obnovljive energije.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koji idu na Zadrugu
NAMJENA	Povezivanje prirode koja nas okružuje s fizikom te razvoj svijesti o utjecaju fizike u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u okoliš škole

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
IZLETI – EKSKURZIJE – ŠKOLA U PRIRODI**

PLAN IZLETA IEKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Razred	ODREDIŠTE	BROJ DANA	NOSITELJI
1.r. – 4.r.	Splitsko-dalmatinska zupanija	1 cjelodnevni 1 poludnevni	Učiteljice 1.- 4.r
	Plaze otoka Visa	1 cjelodnevni	
3. i 4.r.	Split ili Salona	1 cjelodnevni	Silvija BajsicBatinic i Zorana Roki
5. r.	Zvezdano selo Mosor	1 cjelodnevni	Marko Viducic
6. r	Splitsko-dalmatinska zupanija	1 cjelodnevni	Antonija Barzic
	Vis-Biševo	1 cjelodnevni	
5. – 8.r. Povijesno – geografska grupa	Split i uža okolica	1 cjelodnevni	Marko Vidučić
	Komiža	1 poludnevni	
	Odlazak u muzej u Visu	1 poludnevni	
7.r.	Split	1 cjelodnevni	Jose Dario Martinis
8.r.	Vis - Biševo	1 cjelodnevni	Maja Dumančić
	Vukovar	3 dana	
	Dubrovnik	4 dana - ekskurzija	
	Profesionalna orijentacija	1 poludnevni	

Razred	ODREDIŠTE	BROJ DANA	NOSITELJI
4.r.	Zagreb-Hrvatskozagorje	4 dana	Silvija Bajsic Batinić

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – izleti
ODREDIŠTE	- Splitsko-dalmatinska županija
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja
CILJANA SKUPINA	- učenici 1.- 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice
VREMENIK	- školska godina 2019./2020. (2.polugodište)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - oko 200.00 kn.(jednodnevni izlet) - oko 100 ,00 kn (poludnevni izlet) - izvor financiranja jednodневnih i poludnevних izleta – roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - jednodnevni (1 dan) - poludnevni (1/2 dana)
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izleti
ODREDIŠTE	Plaže otoka Visa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.- 4. razreda.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svoga zavičaja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva, načina rada ljudi, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2020.godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 50.00 kn. Izvor financiranja jednodnevnih izleta – roditelji.
BROJ DANA	Jednodnevni (1 dan).

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet
ODREDIŠTE	Split ili Salona
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Zorana Roki i Silvija Bajsic Batinić
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice • učenja o svijetu oko nas te upoznavanja s kulturnom baštinom svoga kraja (Split, Salona) • upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno – povijesnih spomenika našeg zavičaja • razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša • upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu upoznavanje kulture svog zavičaja
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. • razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Izvor financiranja jednodnevnih izleta – roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s vlastitim zavičajem i regijom.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izradi plakata, spomenaru, izložbi fotografija... novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...).

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet
ODREDIŠTE	1. Zvezdano selo Mosor
NOSITELJI	- učitelj Marko Vidučić
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. razreda
CILJ	Učenje o vrijednosti i obilježjima planeta Zemlje i Sunčevog sustava.
NAMJENA	- Vrednovanje prirodne baštine - Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	➤ 5. mjesec 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cca 250.00 HRK
BROJ DANA	1 dvodnevni
NAČIN VREDNOVANJA	Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Priroda, SRZ...).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Zajednički izleti učenika 6.razreda OŠ Vis
ODREDIŠTE	1.Moguće odredište: lokacija u Splitsko-dalmatinskoj županiji (sa ostalim razredima predmetne nastave) 2. Vis/Biševo
NOSITELJI	- razrednica Antonija Baržić
CILJ	Terenska nastava/izlet će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas, međusobnog zbližavanja učenika škole, otkrivanja i poticanja posebnih sklonosti i sposobnosti učenika, te poticanja učenika na smisleno provođenje slobodnog vremena. Drugi izlet na kraju školske godine organizirati će se radi učvršćivanja zajedništava i proslave završetka školske godine.
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. razreda
NAMJENA	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom tradicijom i običajima našeg kraja - poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi - otkrivanje prirodnih bogatstava Lijepe naše - poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
VREMENIK	➤ Planirani izlet travanj/svibanj 2020. godine ➤ Planirani izlet i zajedničko kupanje na nekoj od otočnih plaža krajem školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nakon razmatranja ponuda
NAČIN REALIZACIJE	2 IZLETA: ❖ Običi arheološke nalaze te vjerske i kulturne spomenike našeg kraja ❖ Upoznati prirodna bogatstva Dalmacije ❖ Osobni i zajednički rad, razgovor, druženje ❖ Šetnja po otoku i zajedničko kupanje (ako mogućnosti dozvole, odlazak na Biševo brodom)
NAČIN VREDNOVANJA	❖ Referati, prezentacije, plakati, kviz znanja ❖ Samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija viđenog na CD-u i foto-zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izleti povijesno – geografske grupe
ODREDIŠTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komiža ➤ Split i uža okolica ➤ Odlazak u muzej u Visu
NOSITELJI	Učitelj Marko Vidučić
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
CILJ	Izleti se organiziraju s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu te upoznavanja s prirodnom, kulturnom i vjerskom baštinom svoga kraja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom poviješću i tradicijom i običajima našeg kraja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz godinu ovisno o nastavnim jedinicama,
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet u Split i okolicu: - Povratna brodska karta, troškovi prijevoza, ulaznica za muzej, ručak , cca 200.00 HRK - Izleti po otoku nemaju dodatne troškove
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s vlastitim zavičajem i regijom.
BROJ DANA	1 cjelodnevni i 2 poludnevna izleta

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET
ODREDIŠTE	Split
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj Jose Dario Martinis • Učenici 7. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa povijesnim i kulturnim znamenitostima grada splita • poticati samostalan i istraživački rad • oblikovanje prikupljenih podataka
CILJANA SKUPINA	učenici sedmog razreda
NAMJENA	učenici sedmog razreda
VREMENIK	lipanj 2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	učenici sami snose troškove izleta
NAČIN REALIZACIJE	organizirani odlazak
NAČIN VREDNOVANJA	izrada foto albuma i prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	materijali mogu biti korišteni u nastavne svrhe

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet 8.razreda
ODREDIŠTE	Vis/Biševo
NOSITELJI	- razrednica Maja Dumančić
CILJANA SKUPINA	- učenici 8. razreda
ISHODI	Izlet će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas, međusobnog zbližavanja učenika škole, otkrivanja i poticanja posebnih sklonosti i sposobnosti učenika, te poticanja učenika na smisleno provođenje slobodnog vremena. Izlet na kraju školske godine radi učvršćivanja zajedništava i proslave završetka školske godine
NAMJENA	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi
VREMENIK	➤ Planirani izlet i zajedničko kupanje na nekoj od otočnih plaža ili Biševu krajem školske godine-lipanj 2020,
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nakon razmatranja ponuda
NAČIN REALIZACIJE	1 IZLET: ❖ Šetnja po otoku i zajedničko kupanje (ako mogućnosti dozvole, odlazak na Biševo brodom)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet u Vukovar
ODREDIŠTE	Vukovar
NOSITELJI	- razrednica Maja Dumančić „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar Izlet radi učvršćivanja zajedništava
NAMJENA	- Poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i povijesti Domovinskog Rata - Vrednovanje prirodne baštine - Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	5.-7. studeni 2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snosi Ministarstvo Branitelja
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava od 3 dana u suradnji sa OŠ Komiža, spavanje u hostelu Dubrovnik u Vukovaru te u hostelu u Splitu - Program u Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar, prigodna predavanja, obilazak muzeja, memorijalnog centra, škola mira, kviz znanja... Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s putovanja, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Povijest, Priroda, Vjeronauk...)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	EKSKURZIJA
ODREDIŠTE	DUBROVNIK
NOSITELJI	- razrednica Maja Dumančić, još jedan učitelj
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	- Ekskurzija je organizirana s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, te upoznavanja s prirodnom, kulturnom i vjerskom baštinom svoga kraja.
NAMJENA	- Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - Isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, upoznavanje prirodnih znamenitosti - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest
VREMENIK	travanj 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nakon razmatranja ponuda
NAČIN REALIZACIJE	- Putovanje u trajanju od 4 -5 dana (ovisi o ponudi i mogućnosti povratka na otok) - zajedno s OŠ Komiža Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Povijest, Priroda, Vjeronauk...

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalna orijentacija učenika: „Početak moje karijere“
NOSITELJI	Maja Dumancic, CISOK
CILJ	- učenici će se upoznati s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja - upoznati će se s mogućnostima novog portala e- usmjeravanje
CILJANA SKUPINA	- učenici 8. Razreda
NAMJENA	- pomoć učenicima u odabiru srednje škole
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta 2019. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi putovanja u Split i natrag; osim ako predavanje ne bude održano u matičnoj školi (troškove snosi HZZ)
NAČIN REALIZACIJE	1 poludnevni izlet u HZZ Regionalni ured Split

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi
ODREDIŠTE	Zagreb – Hrvatsko zagorje
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsic Batinić
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg i drugih zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje culture svog i drugih zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice
VREMENIK	Travanj 2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 1.900,00 kn. Izvor financiranja Škole u prirodi: roditelji
BROJ DANA	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi, promatranje, analiza, snalaženje na karti...
	4 dana

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

PLAN PREVENTIVNO-ZDRAVSTVENIH AKTIVNOSTI ZA SKOLSKU GODINU 2019. /2020.

1. CIJEPLJENJE

Razredi	Cjepivo
I.	Polio, Mo-Pa-Ru Ana
VIII.	Di-Te, Polio, HPV*

* cijepljenje HPV se provodi samo na dobrovoljnoj osnovi i uz potpis informativnog pristanka

2. SISTEMATSKI PREGLEDI

V.- uz razgovor s razrednikom o skolskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika VIII.- uz razgovor i savjete o izboru zanimanja

Upis u I. razred (za slijedecu skolsku godinu)

3. PROBIRI- SCREENING PREGLEDI

Razredi	Vrsta pregleda
III.	Poremećaj vida i vida na boje Rast i razvoj merene TT/TV uz ročenu stanja uhranjenosti
VI.	Pregled kralježnice na skoliozu Rast i razvoj merene TT/TV uz ročenu stanja uhranjenosti
VII.	Poremećaj sluha Audiolosko snimanje sluha

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

A za učenike	
razredi	Tema
I.	Pravilno pranje zubi po modelu
III.	Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj
V.	Psihicke i somatske promjene u pubertetu Fiziološka i fiziološka promjena menstruacije (za dječake)
VI.	Hepatitis B, C i HIV/AIDS

B) Za roditelje

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima

Razredi	Terna
I. IV.N. VIII.	Dijete –Skola-Zdravlje Problemi sazrijevanja Izbor zanimanja i zdravstvene poteskoce *prezentaciia o HPV cjevivu

5. SAVJETOVALISNI RAD-za ucenike, roditelje, nastavnike
- po potrebi uz prethodnu najavu

6. PROFESIONALNA ORIJETACIJA -trijaziranje i savjeti -za ucenike VIII. razreda

7. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA -pregledi u svrhu utvrdivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za svladavanje redovitog iii prilagodenog programa TZK

8. UVID U HIGIJENSKO -EPIDEMIOLOSKO STANJE SKOLE I SKOLSKE KUHINJE jednom godisnje

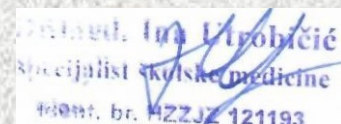
9. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK SKOLOVANJA UCENIKA S OMETENOSCU U PSIHICKOM ILI FIZICKOM RAZVOJU

10. OSTALO-po potrebi idogovoru



NADLEZNI SKOLSKI LIJECNIK

Ina Utrobčić, dr. med., spec.
sk. med.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

DATUM	DOGAĐAJ	ZADUŽENI
2. listopada	Predavanje o staroj lozi (Stara trta- najstarija loza na svijetu) – gost iz Maribora; priredba u školi	Iva Živković, Zorana Roki, Jose Dario Martinis
9. listopada	Utrka mira	Učiteljice razredne nastave, Filis Fiamengo, vanjski suradnici
listopad	Smotra turističke kulture na Hvaru	Anela Borčić, Maja Dumančić
Listopad ili studeni	Ruksak pun kulture – projekt “Sve i mir”-praktična nastava	Učenici od 5.-8.razreda
listopad	“AMK” u gostima – zanimljivosti iz svijeta kemije i matematike	V.Ivčević, J.Poduje, Z.Krečak i T.P.Vojković, učenici 3.g. sš AMK, razredna nastava
sredina listopada	Dani zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha - Viška regata - prodajna izložba radova zadruge, prodaja kolača	svi učitelji i str suradnici
7.studeni	Team building djelatnika – Škola za život	Svi djelatnici; savjetnički posjet
studeni	Suradnja s udrugom Svima, upoznavanje s rezultatima projekta čišćenja podmorja otoka Visa	Svi učenici, učitelji razredne nastave i uč Valentina Damjanović
Studeni	Mimohod povodom dana sjećanja na Vukovar	Svi učitelji
Studeni	Škole u Africi – putopisno predavanje	Fani Fiamengo, svi učenici
prosinac	Posjet Domu umirovljenika	J.D. Martinis, Maja Dumančić, učiteljica razredne nastave
Kraj prosinca	Božićna priredba	Svi učitelji
Veljača	Dan sigurnijeg interneta	informatičari, razrednici, Fani Fiamengo
14. veljače	Valentinovo	Svi učitelji i stručni suradnici
veljača	Poklade	Svi učitelji
ožujak	Međunarodni dan kazališta	Razrednici, Iva Živković
Ožujak i travanj	Geocatchin – radionice za djecu	Geopark, učenici 5. i 6. razreda
Ožujak i travanj	Baštinski dan –Kako su liječili naši stari	Svi učitelji i stručni suradnici
Lipanj	Priredba “Zbogom školo”	Svi učitelji i učenici
Svibanj	Cokavica – projektni dan; izložba kukičanih radova	Svi učitelji i učenici
lipanj	Izleti	Svi učitelji
Kroz godinu	Učešće na Smotri školskih zadruga	Učitelji zaduženi zadrugom

PROJEKTI

PLAN PROJEKATA I PROVOĐENJA MEĐUPREDMETNIH TEMA ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

	PROJEKTI
1.	Poštujmo prometne znakove
2.	Osobna čistoća i zdravlje
3.	Zaboravljene vještine naših starih – djeca kao čuvari tradicije –kukičanje, pletenje, vezenje goblena
4.	Pokladni običaji u mom mjestu
5.	“AMK” u gostima
6.	Djeca - djeci
7.	Moje zdravlje
8.	„Deset dana bez ekrana“
9.	Zdravlje
10.	Djeca-djeci (volimo pomagati)
11.	Zdravlje-čovjek
12.	Rec mi to po viški!
13.	100-ti dan škole
14.	Pretežno vedro
15.	Sretno dijete
16.	Nikad više rat!
17.	Adrianov dnevnik
18.	Dan sigurnijeg interneta
19.	Zauzmi stav
20.	Baštinski dan: Kako su liječili naši stari
21.	Tjedan Oscara
22.	Viške govorojke: sakoča i majice
23.	Afrički trbušići
24.	Likovna radionica Sve(i)mir – ruksak pun kulture

NAZIV PROJEKTA	Poštujemo prometne znakove
NOSITELJI	Službenik Policijske postaje Vis, učiteljica 1. Đeki Vojković
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) - snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - ponaša se odgovorno na javnim mjestima i u prometu - pisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole - Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.
CILJANA SKUPINA	-učenici 1. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći - edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu-
VREMENIK	- listopad 2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata i slikovnica.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satu razredne zajednice policijski službenik će održati predavanje za učenike.</p> <p>Izrada slikovnice i plakata nakon održanog predavanja.</p>

NAZIV PROJEKTA	Osobna čistoća i zdravlje
NOSITELJI	-predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra , majka jednog učenika (medicinska sestra), učiteljice razredne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - navodi primjere redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe povezujući ih s očuvanjem zdravlja - brine se za očuvanje osobnoga zdravlja .- ponaša se odgovorno prema svome zdravlju - opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. - pisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoliša. - opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.-4.razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima
VREMENIK	-prema nastavnom planu Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -na satovima Sata razrednika i Prirode i društva u vidu predavanja stručnih osoba -Izrada prezentacije i plakata

NAZIV PROJEKTA	Zaboravljene vještine naših starih - djeca kao čuvari tradicije– kukičanje, pletenje, vezenje goblena
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje naše kulturne baštine - istražiti duhovno i materijalno blago našeg otoka - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - razlikovanje materijalne i kulturne baštine - shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture - upoznavanje se sa starim običajima našeg otoka
CILJANA SKUPINA	- grupa zainteresiranih učenika od 1. do 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijiniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - -ožujak, travanj 2020. godine - prema mjesečnom planu Izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade i nabavke pletiva i ostalog materijala - oko 200 kn.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školi - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV PROJEKTA	Pokladni običaji u mom mjestu
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJ	-osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada i njegovati kulturnu baštinu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. - 4. razreda
NAMJENA	-opisuje obilježja i značajke blagdana -aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire - otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu
VREMENIK	-veljača 2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi papira i ostalog materijala za izradu maski
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Tjelesna i zdravstvena kultura: Plesne strukture - Likovna kultura: Slikarska tekstura - Hrvatski jezik: tekstovi iste tematike - Sat razrednika : pokladni običaji u mom mjestu - rad u školi - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV PROJEKTA	„AMK u gostima“
VODITELJI	STEM tim: Josipa Poduje, prof. kemije i biologije Viki Ivičević, prof. kemije i biologije Maja Karuza, prof. kemije i biologije Tončica Poduje Vojković, prof. matematike i informatike Zlatko Krečak, prof. informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine organizirati radionice iz STEM predmeta za djecu predškolske dobi u vrtiću Vis i Komiža te učenike od 1. do 4. razreda OŠ Vis i OŠ Komiža - popularizacija prirodnih znanosti - razvijati sklonost učenika prema prirodoslovnim znanostima lakše savladavanje gradiva uz samostalno vrednovanje rada, prezentacija projekta - promocija aktivnosti u srednjoj školi - korištenje IKT - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti prezentacije rada - aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i vrednovanju održanih radionica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - djeca predškolske dobi, učenici od 1. do 4. razreda osnovnih škola, učenici u srednjoj školi, odgajatelji u vrtiću, učitelji u osnovnim školama i nastavnici u srednjoj školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija radionica iz STEM predmeta za djecu predškolske dobi u vrtiću Vis i Komiža te učenike od 1. do 4. razreda OŠ Vis i OŠ Komiža - radionica „Sitno je bitno“ mikroskopiranje biološkog materijala - radionica „Kemija u kući“ – zanimljivi pokusi sa materijalom dostupnim u svakom kućanstvu - radionica „Brojevi oko nas“ – radionica iz matematike - kviz Kahoot – vrednovanje usvojenosti predstavljenih nastavnih sadržaja - vrednovanje projekta - Mentimeter - predstavljanje projekta na web stranici škole

VREMENIK	- školska godina 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	- vrtić Vis, vrtić Komiža, OŠ Vis, OŠ Komiža
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- Do 7 učenika
TROŠKOVNIK	- potrebni materijal snositi će škola ovisno o mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima, djecom u vrtiću, odgajateljima, učiteljima i nastavnicima- evaluacija projekta pomoću Mentimetra- prezentacija na web stranici škole- objavljivanje u medijima- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika-

NAZIV PROJEKTA	Djeca - djeci
NOSITELJI	- učiteljica 2. razreda Tina Vitaljić
CILJ	- osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama.
CILJANA SKUPINA	- učenici 2.razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i osvijestiti učenike da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svaki drugi učenik, ali da oni ta prava mogu uživati samo uz razumijevanje i pomoć drugih učenika - upoznati učenike s ulogom pravobranitelja/pravobraniteljice u zaštiti prava osoba s invaliditetom - razumjeti odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde te znati zašto je društveno isključivanje učenika, odnosno pojedinca ili grupe nespojivo s demokratskim ustrojem razreda, škole i lokalne zajednice - bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika - primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - - prema mjesečnom planu Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potrebanmaterijal)	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica - oko 100.00 kn.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - - rad u školi i na terenu -individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV PROJEKTA	Moje zdravlje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra - učiteljica razredne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2.razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih - -učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba - izrada prezentacije i plakata

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT „DESET DANA BEZ EKRANA“
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena • promicanje i osvješćivanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša za sretnu i ljepšu budućnost u svome mjestu • povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini • potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji načine da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima
CILJANA SKUPINA	Učenici 3.razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika • primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu • upoznat učenike s pravima djece • upoznati učenike s značenjem i važnosti igre
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • prema mjesečnom planu sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica oko 100.00 kn.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad u školi i na terenu • individualni rad i rad u grupi • suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV PROJEKTA	Zdravlje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje od strane stručne osobe: doktorica školske medicine i medicinska sestra), učiteljica razredne nastave Zorana Roki
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja • učenici će se znati snaći u slučaju krvarenja iz nosa, te u drugim konkretnim životnim situacijama
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih • učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stil • zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • na satovima razredne zajednice i prirode i društva u vidu predavanja stručnih osoba • izrada prezentacije i plakata

NAZIV PROJEKTA	Djeca djeci – Volimo pomagati
NOSITELJI	Učiteljice Silvija Bajsic Batinić i Maja Dumančić
CILJ	Tijekom školske godine učenici će na različite načine prikupljati potrebna sredstva kako bi ih donirali djeci kojima je potrebna pomoć. Na taj način učenici će osvijestiti važnost pomaganja djeci slabijeg imovinskog stanja širom svijeta.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 4.razreda
NAMJENA	Učenike se potiče na promišljanje o uvjetima i načinima života druge djece u svijetu. Poticanje empatije.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Tromjesečno 120, 00 kuna za cijeli razred što otprilike iznosi 10 kuna po učeniku. Troškovi materijala za izradu plakata, palačinki i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će svakodnevno skupljati novac i nakon što prikupe dovoljan iznos, zajedno s učiteljicom će obaviti uplatu na šalteru FINE. Organizirati će se i aktivnosti poput skupljanja plastičnih boca, prodaja palačinki i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Zdravlje -Čovjek
NOSITELJI	Učiteljica Silvija Bajsić Batinić
ISHODI	Učenici će razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet). Učenici će razumjeti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Učenici će razumjeti štetnost ovisnosti. Učenici će naučiti prepoznati različite oblike zlostavljanja.
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
NAMJENA	- učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne primjerenetjelesne aktivnosti te odgovornog odnosa prema sebi i drugima - učenike se potiče na promišljanje o ovisnosti i o štetnom utjecaju - učenike se potiče na pravovremeno prepoznavanje različitih oblika zlostavljanja.
VREMENIK	Prema nastavnom planu Prirode i društva i Sata razrednika.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba Izrada prezentacije i plakata.

NAZIV PROJEKTA	Rec mi to po viški!
NOSITELJI	Učiteljice Silvija Bajsić-Batinić i Zorana Roki
CILJ	Učenici će osvijestiti važnost poznavanja i učenja vlastitoga materinskoga jezika te njegovati izričaj na viškome mjesnom govoru koji ima sve manje izvornih govornika.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 4. razreda
NAMJENA	Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače) s ciljem unapređivanja i učenja viškoga mjesnog govora, viške cokavice. Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Sudjelovanje na školskoj, županijskoj, pa i državnoj smotri LiDraNo.
VREMENIK	Siječanj – travanj 2020. godine
TROŠKOVNIK (potrebanmaterijal)	Računalo, pisač, papir za izradu plakata, fotoaparata, fotokopirni aparat, DVD čitač...
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će postaviti na scenu u obliku igrokaza djela nastala na viškoj cokavici ili najdražu bajku Ivane Brlić Mažuranić prevedenu na višku cokavicu. Igrokaze će zatim izvesti na školskoj priredbi povodom Dana grada i Dana škole te na školskoj, županijskoj pa i državnoj smotri LiDraNo.

NAZIV PROJEKTA	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
CILJ	-obilježavanje i sudjelovanje u međunarodnom projektu 100-ti dan škole -učenici kroz vođenu igru I primjerene aktivnosti usvajaju nova znanja
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. - 4. razreda
NAMJENA	Učenici razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
VREMENIK	-veljača 2020. godine
TROŠKOVNIK (potrebanmaterijal)	Troškovi papira i ostalog materijala za izradu potrebnih zadataka i igara.
NAČIN REALIZACIJE	Prema mjesečnom planu Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode I društva, Tjelesne I zdravstvene kulture, Likovne kulture. <ul style="list-style-type: none"> - rad u školi - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV PROJEKTA	Pretežno vedro
NOSITELJI	Učiteljica Silvija Bajsic Batinić, pedagoginja Fani Fiamengo
CILJ	Pretežno vedro ima za cilj zaštitu i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih. - učenici će osvijestiti važnost osjećaja i njihovog utjecaja na druge aspekte života ; na taj način potaknut će ih se na rad na sebi i razvoju emocionalne pismenosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. I 6. razreda
NAMJENA	Približiti djeci različita emocionalna stanja, poboljšati dječju spoznaju o vlastitom I tuđem emocionalnom životu, te podržati razvoj empatije, tolerancije, samopoštovanja I poštovanja drugih
VREMENIK	- 1 - 2 sata razrednika u polugodištu u svakom razredu (od 1.-4. r.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike izražavanja (scensko, likovno...) učenici će upoznavati, izražavati I prezentirati različite osjećaje. Također, sudjelovat će na natjecanju iz emocionalne pismenosti u drugom polugodištu školske godine 2019./2020.

NAZIV PROJEKTA	Sretno dijete
NOSITELJI	Fani Fiamengo, pedagog i razrednici svih odjeljenja
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece od prvog do osmog razreda OŠ. - Učenici će aktivno promišljati o vlastitim emocijama i postupcima; osvještavati vlastita emocionalna stanja i razvijati samosvijest; osvjestiti da je osjećaj zahvalnosti i sreće životni izbor. - Približiti djeci različita emocionalna stanja, poboljšati dječju spoznaju o vlastitom i tuđem emocionalnom životu, te podržati razvoj empatije, tolerancije, samopoštovanja i poštovanja drugih
CILJANA SKUPINA	Učenici od prvog do osmog razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kompetencija učenika na području komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te vlastite uspješnosti. - Izgradnja kvalitetnijih odnosa na razini razreda i škole - naučiti učenike tehnikama za smanjivanje anksioznosti, - učiti djecu pozitivnim načinima rješavanja sukoba
VREMENIK	Tijekom godine, 1-2 sata razrednika u svakom razrednom odjeljenju
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	–
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razredne zajednice

NAZIV PROJEKTA	Nikad više rat!
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković, učitelj Marko Vidučić
CILJ	Istražiti i osuditi zločine protiv civila tijekom Drugog svjetskog rata, razviti empatiju prema stradalnicima ratova u prošlosti i danas, upoznati se s povijesnim izvorima te književnim djelima s tematikom Drugog svjetskog rata.
CILJANA SKUPINA	Učenici VIII. razreda
NAMJENA	Učenici će obilježiti Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti (27. 1.) povezujući činjenice naučene na satovima Povijesti s čitanjem lektirnih djela iste tematike iz Hrvatskog jezika.
VREMENIK	Veljača 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Lektirna djela za sve učenike u razredu, udžbenici iz povijesti za VIII. razred, računala, DVD čitač, fotokopirni aparat, papir i pribor za izradu plakata i prezentacija.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pročitati lektirna djela „Dnevnik Anne Frank“ i „Sadako hoće živjeti“ (ili ulomke) tehnikom suradničkog učenja i pisanjem sažetaka. Učenici će se upoznati s povijesnim izvorima koji se bave stradanjima civila tijekom Drugog svjetskog rata te u grupama izraditi plakate ili PP prezentacije uz pomoć kojih će jedni drugima prikazati naučeno gradivo.

NAZIV PROJEKTA	Adrianovi dnevnici / Adrian's diaries
NOSITELJI	Učiteljice Ksenija Lukšić (Engleski jezik) i Iva Živković (Hrvatski jezik)
CILJ	Upoznavanje s dnevnikom kao proznom vrstom, uočavanje odlika humorističnog romana za mlade, prevođenje s engleskog jezika te usporedno čitanje ulomaka iz djela na engleskom i hrvatskom jeziku. Vođenje dnevnika. Ilustriranje naslovnice.
CILJANA SKUPINA	Učenici VII. razreda
NAMJENA	Učiniti učenicima zabavnijom obradbu lektirnog djela, uočiti razlike između ulomaka napisanih na engleskom jeziku te prijevoda na hrvatski jezik, osvijestiti ulogu književnog prevoditelja u percepciji djela, uočiti razlike između književnog predloška i njegove ekranizacije.
VREMENIK	Travanj 2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige Sue Townsend „Tajni dnevnik Adriana Molea“ za sve učenike, originalno izdanje iste knjige na engleskom jeziku, papir, fotokopirni aparat, računalo, DVD čitač
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će čitati lektirno djelo Sue Townsend „Tajni dnevnik Adriana Molea“ te ulomke istog djela na engleskom jeziku, dramatizirat će pojedine ulomke, uočavati humoristične elemente u proznom djelu, iskušat će se u prevođenju s engleskoga jezika te u samostalnom vođenju dnevnika na oba jezika. Pogledat će i ekranizaciju istog djela.

NAZIV PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJI	Učitelji informatike Domagoj Pšeničnjak i Tončica Poduje Vojković, pedagoginja Fani Fiamengo
CILJ	- Svatiti važnost odgovornog korištenja interneta i upoznati pravila ponašanja na internetu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 8. Razreda
NAMJENA	- Upoznati prednosti i nedostatke interneta - Naučiti što poduzeti u slučaju cyberbullyinga
VREMENIK	Veljača 2019. (Dan sigurnijeg interneta)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 5. – 8. razreda izrađivat će ppt prezentacije na temu Sigurniji Internet, a potom će najbolji prezentirati iste učenicima razredne nastave.

NAZIV PROJEKTA	Projekt "Zauzmi stav"
NOSITELJI	pedagoginja Fani Fiamengo
CILJ	Promicanje pozitivnog i zdravog razvoja djece i mladih utjecajem na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti i stvaranjem uvjeta u zajednici za pozitivan razvoj Osnaženi djeca i mladi za zdrave životne odluke Unaprjeđeni uvjeti za zdrav i pozitivan razvoj djece i mladih otoka Visa putem edukacije djece, mladih i roditelja
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
NAMJENA	Prevencija ovisnosti na otoku Visu je baziran na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja te time, općenito, promiče pozitivno i zdravo ponašanje te, specifično, utječe na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti (pušenje, korištenje alkohola i drugih sredstava ovisnosti).
VREMENIK	Tijekom školske 2019./2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	provedba Tematskih radionica, jačanje socijalnih vještina, za djecu 7. razreda; provedba programa prevencije po metodologiji projekta Imam stav za učenike/učenice 7r. osnovne

NAZIV PROJEKTA	Baštinski dan – Kako su liječili naši stari
NOSITELJI	Svu učitelji i stručni suradnici
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti na razmišljanje o važnosti baštine kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena - povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini - upoznavanje naše kulturne baštine - istražiti duhovno i materijalno blago našeg otoka - razlikovanje materijalne i kulturne baštine - upoznavanje se sa starim običajima našeg otoka - Učenici će bolje upoznati našu kulturnu baštinu – te naučiti kako povezati kulturnu baštinu sa sadašnjošću - učenici će osvijestiti i naučiti što više o ulozi baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. - istražiti odnose prema zdravlju u vlastitom selu ili gradu. - steći će znati kako su liječili naši stari te opisati običaje i iskustava u liječenju i brizi za zdravlje koja su se stoljećima prenosila s koljena na koljeno a negdje su se zadržala i do danas. - Prikazati projekt na smotri Turističke kulture u Hvaru - Pripremiti materijale i predstaviti projekt na Baštinskom danu 2019./20.
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.-8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika - primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijiniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku - potaknuti učenike da osvijeste i nauče što više o ulozi baštine, - kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. - razvijati sposobnost samovrednovanja - razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom planu Prirode i društva, Likovne kulture i Izvannastavnih aktivnosti - Prvi dio treba biti realiziran do Turističke smotre u listopadu 2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica - -oko 100.00 kn. - Putni troškovi u Hvar – veći dio plaća Ministarstvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - - individualan rad - rad u paru - grupni rad - fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor sa mještanima, istraživanje. - Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava - Baštinski dan „Kako su liječili naši stari“ - Esej, PPT - osmisliti i napraviti suvenire- „srećonoše“ <ul style="list-style-type: none"> - Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Učenička zadruha, Likovna grupa. Mali tehničari)

NAZIV PROJEKTA	TJEDAN OSCARA
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić i učiteljica hrvatskog jezika Iva Živković
CILJ	Upoznavanje s nagrađenim filmskim ostvarenjima na engleskom jeziku, primjerenim učeničkom uzrastu
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika o kulturi i civilizaciji zemalja čiji jezik uče te ponavljanje pojmova iz medijske kulture
VREMENIK	Veljača 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kupovina grickalica (oko 150 kn, plaća škola)
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filma (suprotna smjena) u školskoj knjižnici, razgovor nakon gledanja te pisanje kritičkog osvta na film na hrvatskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt "Afrički trbušići"
NOSITELJI	Pedagoginja Fani Fiamengo, razrednici, zainteresirani učenici, udruga „Kolajna ljubavi“
CILJ	učenici će naučiti kako mogu pomoći svojim vršnjacima u drugom dijelu svijeta. Potaknuti će se da razmišljaju o vrijednosti hrane, njezinoj (ne)dostupnosti, kvaliteti i načinu pripreme. Osvijestiti će važnost materijalnih i nematerijalnih stvari gledanih iz druge perspektive
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 8. razreda
NAMJENA	Projekt je namijenjen prikupljanju sredstava za život djece u Sirotištu. Poticanje empatije prema vršnjacima koji žive u drugačijim egzistencijalnim uvjetima.
VREMENIK	Tijekom školske 2019./2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje udruge Kolajna ljubavi i njihovih projekata uz pomoć njihovih članova/predstavnika. Na satu razrednika učenici mogu promišljati o načinima na koje se mogu uključiti u projekt i prikupiti novac za afričku djecu. Njihovo mišljenje i prijedlozi bit će najvrjedniji dio projekta, a njima će omogućiti razumijevanje pojma volonterstva te donijeti i osobno zadovoljstvo. U projekt se možete uključiti i: - prikupljanjem plastičnih boca i čepova - izradom i prodajom suvenira Vašega kraja - promoviranjem projekta u svojoj okolini - organiziranjem aukcija starih predmeta ili dječjih likovnih radova; uključivanjem u projekt „Kumstva“...

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Sve(i)mir II „Kvantni svemir u neprestanom kretanju“ – svemir očima umjetnika
NOSITELJI	Nina Iris Bešlić, Ivana Kutuzović, dva učitelja ili stručna suradnika
CILJ	Razvijanje fine motorike i sposobnosti kombiniranja riječi, vizualnih znakova i materijala Kreativno i asocijativno promišljanje Oblikovanje suodnosa znanosti i umjetnosti Razvijanje duhovnih i moralnih dimenzija kod učenika Razvijanje kritičkog promišljanja Upoznavanje kompleksnih pojmova i povezivanje s osnovnim znanjem
CILJANA SKUPINA	Učenici predmetne nastave
NAMJENA	Radionica je podijeljena u nekoliko kratkih segmenata s kratkim pauzama zbog bolje koncentracije i kvalitetnije realizacije rada. Prvi dio je namijenjen kratkoj priči o svemiru i igri na istu temu, zatim će uslijediti likovni u kojem će učenici biti upoznati s likovnim ostvarenjima suvremene umjetnosti, vizualnom poticaju i realizaciji instalacije. Završni dio radionice je namijenjen igri osmišljavanja imena instalacije gdje će pokušati naći najbolje ime za instalaciju koju su osmislili. Slike će pretvarati u prostorne objekte, a prostorne objekte u riječ.
VREMENIK	Listopad ili studeni 2019. Vremeni (cjelokupno trajanje radionice 4 sata s pauzama): 20 minuta - priča i razgovor o svemiru 5 minuta - priprema za igru 15-20 - minuta igra 5 - minuta pauza 20 - minuta svemir u suvremenom umjetničkom kontekstu 10 - minuta vizualni poticaj 5 – 15 minuta- pauza 120 minuta - izrada instalacije 25 minuta - završni radovi, imenovanje instalacije, fotografiranje i postavljanje instalacije u školi ili školskom dvorištu (po dogovoru)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sve troškove financira Ministarstvo kulture
NAČIN REALIZACIJE	Zamisao je likovno kroz umjetničku instalaciju prikazati onaj dio svemira od čega je sastavljen (molekula i atoma). Slojevitijim kombiniranje znanja, vještina i kreativnosti namjera je oblikovati radionicu koja bi bila inspirativna, poučna i kreativna učenicima osnovnih i srednjih škola. Na radionici se prolazi kroz značenja pojmova svemira i oblikovanje prostornih ambijentalnih instalacija. Cilj radionice je povezati znanost i umjetnost.

Međupredmetne teme:

Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Građanski odgoj i obrazovanje ostvarivat će se na temelju odluka o donošenju kurikuluma za svaku pojedinačnu temu, a u sklopu svakog pojedinačnog GIK-a tijekom školske 2019./2020. godine.

DAROVITI UČENICI

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18; članci 62., 63., i 64.) i Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika (NN 34/1991), od ove školske godine dio školskog kurikuluma su i aktivnosti koje provodi Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici - matematika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	Učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih problema u rješavanju problemskih situacija iz života
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. – 8. razreda za koje Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za matematiku i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Učenici će moći povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Imati će razvijen pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. Upotrebljavati će standardni matematički jezik i zapis.
VREMENIK	Tijekom školske 2019. – 2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2019. do ožujka 2020.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici - informatika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aruidno programiranje - Kroz igru, učenici algoritamski i kritički razmišljaju, uče programiranje, postavljaju sebi izazove i kroz praktične primjere razvijaju inovativnost i kreativnost. 2. Web development - učenici će moći sami isprogramirati svoju osobnu stranicu 3. Razvoj desktop Java aplikacija - učenici će se upoznat sa osnovama Java programiranja u jednom od danas najtraženijih programskih jezika. 4. Android programiranje –učenici će naučiti temelje programiranja Android aplikacija i proći kroz sve korake razvoja i plasmana aplikacija na Play Store. 5. PLC – programiranje -svaki učenik će naučiti kako kreirati samostalni upravljački program - od ideje, izrade programa do realizacije.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. – 8. razreda koje Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje informatike i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Produbljivanje informatičkih znanja um širim okvirima van redovne nastave učenicima koji pokazuju afinitet prema informatici.
VREMENIK	Tijekom školske 2019. – 2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2019. do ožujka 2020.

NAZIV AKTIVNOSTI	Darovitiučenci– Nove tehnologije
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	<p>Robotika - Učenici će u robotici razvijati maštu i inovativnost kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje zadaća koje robot može obaviti • sastavljanje i primjenu mehaničkih dijelova, elektronike, senzora • programiranje rada robota • povezivanje svih robotskih sustava u funkcionalnu cjelinu • igru, učenje i rad <p>CAD/CAM - Učenici će koristeći CAD/CAM programe razvijati maštu i inovativnost kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dizajniranje dijelova robota- 3D modeliranje • Simuliranje rada mehaničkih sklopova robota • Izradu programa za upravljanje obradom na CNC strojevima i 3D printeru • Izradu mehaničkih dijelova robota na CNC strojevima i 3D printeru • igru, učenje i rad
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. – 8. razreda za koje Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje novih tehnologija i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	omogućiti učenicima koji pokažu interes i potencijalnu darovitost izradu robota kroz razvijanje kreativnosti uz usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja robotike i CAD/CAM tehnologija.
VREMENIK	Tijekom školske 2019. – 2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2019. do ožujka 2020.

NAZIV AKTIVNOSTI	Darovitiučenci – Prirodoslovlje
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda za koje Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje prirodoslovlja i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	polaznici Centra izvrsnosti će kroz eksperimentalni rad spoznavati pojave iz svoje bliske okoline i procese u vlastitom tijelu.
VREMENIK	Tijekom školske 2019. – 2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2019. do ožujka 2020.

Školski odbor osnovne škole „Vis“, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja od 3. listopada 2019. godine, na svojoj sjednici 3. listopada donio Kurikul(um)OŠ „Vis“ za školsku godinu 2019./2020.

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:

Anela Borčić

Đeki Vojković

M.P.

Klasa: 602-02/19-01/382

Ur. broj: 2190-06-01-19-1

Vis, 4.10.2019.