**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća | Osposobljavanje učenika za realnu procjenu vlastitog znanja.  Osvješćivanje učenika o racionalnoj upotrebi slobodnog vremena. | Samovrednovanje učenika za vrijeme nastave, vrednovanje kroz anketne upitnike |  | Kroz nastavnu godinu | Svi učitelji i učenici i stručna služba | Bolji rezultati učenika i potpunije primjenjivo znanje |
| Odnos učenika prema drugim učenicima | Stavljanje naglaska na pozitivno ponašanje učenika. Stvoriti uvjete za bolju komunikaciju i prijateljsko ozračje u školi. | Radionice za učenike, aktivniji rad vijeća učenika,dosljedno provođenje pedagoških mjera, realizacija ŠPP, nagrađivanje učenika za dobro ponašanje | Bolje komunikacija među učenicima, ugodnije radno okruženje |
| Organizacija nastave i rada škole | Smanjiti gužve i nered na hodnicima, prevenirati sukobe među učenicima | Bolja organizacija dežurstva učitelja, ograničenje kretanja učenika za vrijeme odmora, dogovor i upoznavanje Vijeća roditelja s navedenim. | Poštivanje pravila ponašanja na hodnicima za vrijeme odmora |
| Izvannastavne aktivnosti,dopunska, dodatna i izborna nastava | Isticanje važnosti dopunske nastave kao pomoći učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja | Bilježiti izostanke učenika i obavještavati roditelje ukoliko su učestali. | Uredno pohađanje dopunske nastave učenika kojima je neophodna |
| Uključenost škole u projekte | Utjecanje na stvaranje pozitivnog stava učenika prema školi | Organizacija projektnog dana (stvaranje tradicije – Baštinski dan) | Motiviranost učenika za sudjelovanje u školskim aktivnostima |
| Odnos učitelja, roditelja i škole | Poticati suradnju predmetnih učitelja s roditeljima. Povećati broj roditelja koji dolaze na individualna primanja | Na roditeljskim sastancima uputiti roditelje na individualne razgovore prema potrebi.  Uključiti roditelje u sportske i slične aktivnosti.  Uvesti godišnje fotografiranje učenika. |  | Početkom godine, a prema potrebi i tijekom godine | Razrednici, svi učitelji | Veća suradnja i razmjena iskustava između učitelja i roditelja, veće zadovoljstvo učenika |
| Materijalni uvjeti rada i opremljenost Škole | Obnova knjižnog fonda školske knjižnice | Prikupljanje novca kroz školske aktivnosti (Dani kruha) i projekte | Financijska sredstva | Tijekom školske godine | Učitelji, roditelji | Dovoljno lektirnih naslova za sve učenike u školskoj knjižnici |
| Podrška učenicima | Pružanje pomoći učenicima s teškoćama.  Dodatna pomoć učiteljici i učenicima od najranije dobi. | Više učenika razredne nastave uključeno u individualni rad sa stručnom službom Škole |  | Tijekom školske godine | Učiteljice razredne nastave, stručna služba škole | Bolji uspjeh i lakše svladavanje gradiva učenika s teškoćama. |